Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Варгашинский детско-юношеский центр»

Методическая разработка воспитательного мероприятия

«Мир. Дружба.Память.»

для обучающихся 10-11 лет.

Автор: Еременко Елена Ивановна

Педагог-организатор,

1 квалификационной категории

2022 г.

Содержание

1.Пояснительная записка

2. План

3.Сценарий воспитательного мероприятия на тему: «Мир. Дружба.»

4.Список литературы

5.Приложение

Пояснительная записка

В настоящее время тема дружбы, доброты, человеческих взаимоотношений очень актуальна. Средства массовой информации, компьютеризация, проблемы в семьях, социальные проблемы – всё это воздействует на подрастающее поколение. Дети как губка, «впитывают» всё: и хорошее, и плохое, поэтому нам важно сейчас формировать у детей положительное отношение к людям, животным, ко всему, что их окружает.

**Цель:** создание условий для ознакомления обучающихся о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг

**Задачи:**

* Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.
* Рассмотрение роли друга в жизни каждого из нас.
* Расширение знаний детей о взаимоотношениях людей, о дружбе.
* Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу, толерантности.

**Планируемые результаты**: обучающиеся смогут сформулировать понятия «друг», «дружба», назвать правила дружбы; практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем; приобрести навыки работы в сотрудничестве

**Личностные УУД:**учиться взаимовыручке, взаимопомощи; практиковать навыки работы в сотрудничестве; выводить законы дружбы.

**Познавательные УУД:**познакомиться с различными пословицами о дружбе, понимать их смысл; учиться делать выводы (определять сущность и необходимость понятия, выделять его главные признаки)

**Регулятивные УУД:**удерживать цель деятельности до получения ее результата; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; принимать и сохранять учебную задачу, оценивать правильность выполнения действий.

**Коммуникативные УУД:**свободно и правильно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; строить сообщения в устной форме при ответах на вопросы, поставленный вопрос. Использовать диалогическую и монологическую формы изложения речи

**Предметные результаты:**

научатся: понимать смысл слова «дружба».

получат возможность научиться: оценивать результаты выполненных заданий.

Основные **виды деятельности**:, творческая, коммуникативная (диалог).

Организационные **формы деятельности учащихся**: работа в парах, индивидуальная, групповая.

**Оборудование:**

Мультимедийный проектор, ноутбук, кабинет, парты и стулья, ширма.

**Методическое и дидактическое обеспечение:**

мультимедийная презентация

для организации работы в группах: карточки с качествами настоящего друга и карточки с пословицами.

для обучающихся: изображение ладошек, ствола дерева .

План мероприятия

**1.Подготовительный этап**: самоопределение к деятельности, социологический опрос «О дружбе» для детей и родителей.

**2.Мотивационно-целевой этап**: целеполагание.

**3.Содержательный этап**: актуализация знаний учащихся по теме «Дружба».

**4.Организационно-деятельностный этап:**

парная работа - определение качеств настоящего друга, групповая работа- сбор пословиц и обсуждение их смысла.

**5.Оценочно-аналитический этап**: первичное закрепление понятия «дружба» и качеств друга, проектирование Законов дружбы.

**6.Рефлексия**: Методика «Солнышко».

**ХРОНОКАРТА МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Время** |
| **Подготовительный этап** | самоопределение к деятельности, социологический опрос «О дружбе» для детей и родителей. Подготовка материала для выставки на тему «Мир. Дружба.» | **За 2 недели до мероприятия** |
| **Мотивационно-целевой этап**: | целеполагание. | **5 минут** |
| **Содержательный этап** | актуализация знаний учащихся по теме «Дружба» | **10 минут** |
| **Организационно-деятельностный этап** | парная работа - определение качеств настоящего друга, групповая работа- сбор пословиц и обсуждение их смысла. | **15 минут** |
| **Оценочно-аналитический этап** | первичное закрепление понятия «дружба» и качеств друга, проектирование Законов дружбы. | **5 минут** |
| **Рефлексия** | **Методика «Солнышко»** | **5 минут** |

**Сценарий мероприятия на тему: «Мир. Дружба.»**

**I Подготовительный этап:**

**За 2 недели до проведения мероприятия было проведено анкетирование обучающихся и родителей. И в течении 2-х недель группы обучающихся работали над выполнением творческих заданий, которые в ходе мероприятия были представлены на выставке. Так же обучающимся было задано прочитать книгу Е. Кашевой «Повесть о сыне».**

**Целеполагание.**

В ходе **анкетирования** и **беседы** стала выяснять мнение обучающихся и родителей по следующим вопросам:

|  |  |
| --- | --- |
| Поговорим о дружбе.   Для детей. №1.   * Есть ли у тебя друзья? * Кого ты считаешь своим лучшим другом? * Почему ты считаешь этого человека своим лучшим другом? * Знают ли твои родители, кто твой лучший друг? * Знакомы ли они с ним? * Бывает ли твой друг у тебя дома? * Как часто вы с ним видитесь? * Как относятся родители к вашим встречам? * Есть ли хорошие друзья у твоих родителей? * Знаком ли ты с ними? * Какое мнение у тебя о них? | Поговорим о дружбе.  Для родителей. №2.   * Знаете ли вы друзей своего ребёнка? * Как давно они дружат? * Довольны ли вы этой дружбой? * Считаете ли вы эту дружбу равноправной? * Бывает ли друг вашего ребёнка у вас дома? * Как вы к этому относитесь? * Знаком ли ваш ребёнок с вашими друзьями? * Как он к этому относится? * Что бы вы хотели изменить в общении вашего ребёнка с его друзьями? |

**Самоопределение к деятельности.**

Проанализировав результаты анкетирования, я пришла к выводу о том, что большая часть родителей интересуется жизнью своих детей, знают их друзей, их интересы, участвуют в формировании чувства дружбы и коллективизма. Несколько родителей в своих ответах показали, что они мало обращают внимание на воспитание своих детей, аргументируя этот факт своей занятостью, что является причиной возникновения проблем у их детей. Небольшое количество респондентов –родителей ответили, что желают изменить общение своего ребенка с его друзьями. Им кажется, что дети не соблюдают «Законы дружбы», и очень часто не дорожат своими отношениями. После этого определили тему воспитательного мероприятия. Каждый ребёнок озвучивал и записывал свою формулировку «Дружба-это…». Далее выбрали самую лучшую. Затем творческие объединения был разделены на группы: первая группа «Художники» - рисовали своих друзей и оформляли выставку своими рисунками, вторая группа «Журналисты» - брали интервью у друзей, которые дружат давно, делали снимки и защищали свои работы, третья группа «Зоологи»- выполняли работу «Кто с кем дружит в природе».

**После всей этой работы и было проведено воспитательное мероприятие.**

**II Мотивационно-целевой этап**

**(на доске вывешены портреты Молодогвардейцев)**

**Ведущий:**  - Здравствуйте дорогие друзья!

За горами, за морями

Есть волшебная страна.

В ней много разных испытаний,

И чудес она полна.

- Что же это за волшебная страна? Как она называется? Вы узнаете , ребята, что за страна отгадав зашифрованное слово на экране. Каждая цифра соответствует номеру буквы в алфавитном порядке.

5,18,21,8,2,1 **(Слайд 2)**

-Какое слово у вас получилось? (дружба)

-Даша нам приготовила стихотворение. Давайте послушаем его.

Что такое дружба? Каждый знает

Может быть, и спрашивать смешно?

Слово «дружба» что обозначает?

Может быть, хороший пас в футболе?

Может быть, подсказку у доски?

Может быть, защиту в драке школьной

Или просто средство от тоски?

Разве это дружба, если двое

Вздумали уроки прогулять,

А спросила мама:

«Вы не в школе?» -

Оба дружно начинают врать?

Ну, а может, дружба – это если,

Друг приятно говорит всегда,

Речь свою, пересыпая лестью,

И не скажет резко никогда?

Что такое дружба, – каждый знает.

Может быть, и спрашивать смешно.

Ну, а все же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

Дружба – это, если друг твой болен.

И не может в школу приходить,

- Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять заданья.

На себя взять часть его забот,

Отдавать ему свое вниманье,

Дни, недели, месяц или год…

Дружба – в радости, и дружба – в горе.

Друг всегда последнее отдаст.

Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,

Тот, кто не обманет, не продаст.

Дружба иногда границ не знает,

Нет преград для дружбы никаких.

Дружба на земле объединяет

Всех детей – и белых, и цветных,

Дружба – это если пишут дети

Письма детям из другой страны.

Дружба – это мир на всей планете:

Без сирот, без ужасов войны.

**Ведущий:** О чем стихотворение? (обсуждение стихотворения).

**Вопросы для обсуждения:**

**Ведущий:**- Хотелось бы вам иметь таких друзей, как у героя стихотворения? Почему?

**Ведущий:**- Приходилось ли вам бывать на месте героя? Что вы при этом чувствовали?

**Ведущий:** - Теперь, я думаю, вы можете определить тему нашего занятия. О чем пойдет сегодня речь? (о дружбе)

**III Содержательный этап**

**Ведущий:** Вы правы. Тема сегодняшнего нашего разговора «**Мир. Дружба и память »(слайд 3**). Мы поговорим о дружбе между людьми, о том, кого можно назвать настоящим другом, о том, как сохранить дружбу. Я надеюсь, что наш разговор будет для вас интересен и поучителен, и вы будете помогать мне своими интересными мнениями, рассуждениями.

- Как вы понимаете слово «дружба»? (Выслушиваются ответы детей.)

-Вы все правы, но давайте обратимся к толковому словарю. (Зачитывается определение из толкового словаря)**(слайд 4) Дружба- близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.**

**IV Организационно-деятельностный этап**

В подготовительном этапе к нашему мероприятию вы прочитали книгу Е.Кашевой «Повесть о сыне», которая повествует о дружбе, взаимопомощи молодогвардейцев в г. Краснодоне в годы Великой Отечественной войны.

Дружба нужна взрослым и детям в любой ситуации, а сейчас я предлагаю Вам принять участие интерактивной игре «Память о молодогвардейцах»

Играют три команды. Они выбирают, пользуясь приведенной в презентации таблицей, тему вопроса (Молодогвардейцы , деятельность молодогвардейцев, организация молодая гвардия) и его номер (всего 4 вопроса в каждой теме). Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей табличку. Каждый правильный ответ один балл.

Вопросы:

«Организация «Молодая гвардия»

1. Когда была создана организация молодая гвардия ?(сентябрь 1942 год).
2. Кто был командиром «Молодой гвардии»? (Иван Туркенич)
3. Где располагался штаб организации «Молодая гвардия»? (клуб им. М. Горького)
4. В каком году состоялась казнь молодогвардейцев?(1943г)

«Молодогвардейцы»

1. Артистка областной филармонии, которая в войну закончила Ворошиловградскую школу партизан и подпольщиков и была оставлена радисткой в тылу . (Любовь Шевцова)
2. Паренек, мечтавший стать летчиком. По дороге к смертной казни, он зубами развязал веревку на руках Анатолия Ковалева и тем самым помог ему бежать . (Сергей Тюленин)
3. Участник и один из организаторов подпольной комсомольской организации «[Молодая гвардия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%8F_(%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%94%D0%BE%D0%BD%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5))» (её комиссар) в годы [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0). Член [ВЛКСМ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%9B%D0%9A%D0%A1%D0%9C) с [1942 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1942_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). После оккупации [Краснодона](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BD) [немецкими войсками](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE-%D1%84%D0%B0%D1%88%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%BA%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) (июль 1942) под руководством партийного подполья участвовал в создании комсомольской подпольной организации, член её штаба.(Олег Кашевой)
4. Во время [оккупации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%85%D0%B0_%D0%B8_%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2) [Ворошиловградской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%83%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C" \o "Луганская область) [войсками](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85%D1%82) [нацистской Германии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%85), начавшейся [17 июля](https://ru.wikipedia.org/wiki/17_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F)[1942 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1942_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), не смогла эвакуироваться, так как не на кого было оставить больную мать.

Обладая твёрдым, решительным и боевым характером вместе с [Майей Пегливановой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,_%D0%9C%D0%B0%D0%B9%D1%8F_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0) и [Анатолием Поповым](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_(%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D1%86)) организовала в посёлке Первомайке патриотическую группу молодёжи, которая в сентябре 1942 года вошла в состав [подпольной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B5) [антифашистской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%B7%D0%BC) [комсомольской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BB) организации [«Молодая гвардия»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%8F_(%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)).

(Ульяна Громова)

«Деятельность «Молодой гвардии»

1. К какому празднику были вывешены 8 красных флагов в г. Краснодон ? (7 ноября 1942 года- к 25-летию Октябрьской революции )
2. Из какого лагеря были освобождены военнопленные в ноябре 1942 года? (Волчинский лагерь)
3. Зачем юные патриоты сожгли «биржу труда» в Краснодоне (Чтобы уничтожить списки людей, которых должны были угнать в Германию)
4. Почему не состоялось вооруженное восстание молодогвардейцев ? (Предатель выдал их планы гитлеровцам) .

Как вы думаете Ребята, умели ли дружить молодогвардейцы? Почему они попали в такую ситуацию, почему их предали? Сейчас я вам раздам карточки с качествами друга, выберете из них качества настоящего друга и разместите на доску возле фигуры человека.

**(*Карточка «Качества друга» :*** *Честность, обман, доброта, верность, грубость, взаимовыручка, предательство, преданность, задиристость, надёжность, справедливость, драчливость, ответственность, сострадание.*)

**Ведущий:** - Да, ребята, вы очень внимательны. Действительно, чтобы рядом с вами были настоящие друзья, вы должны и сами овладеть всеми этими качествами.

**Дети выполняют физкультминутку под видеоклип «Друзья».**

**Коллективное творческое дело «Дерево дружбы»:**

Ребята, как вы думаете, а может ли дружба распасться? По каким причинам она может распасться?

Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. Поработайте в группах и создайте правила дружбы.. Дети на альбомных листах в форме руки на пальчиках пишут правила дружбы и хорошие качества друга.

Каждый ребенок выходит, зачитывает свое правило и прикрепляет к дереву.

**Ведущий:**- Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.

**V Оценочно-аналитический этап**

**Ведущий:**  Ребята, но бывает так, что друзья ссорятся. А как надо дружить, чтобы дружба была крепкая.

- Чтобы вы не забывали об этих правилах, я раздам вам на память **«Законы дружбы».**

Законы дружбы

1.Помогай товарищу, если умеешь делать что-то – научи его.

2.Если товарищ попал в беду, помоги, чем можешь. Умей сопереживать товарищу.

3. Останови друга, если он делает что-то плохое.

4.Не ябедничай! Если друг в чём-то не прав, скажи ему первый об этом.

5. Радуйтесь вместе с друзьями.

6. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

7. Берегите друзей, ведь друга потерять легко.

**VI. Рефлексия**

- Наше мероприятие подходит к концу. Понравилось ли вам? На доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации; голубого цвета – занятие не интересное, мне было скучно.

**А какими бы словами закончили мероприятие вы, ребята? пословицы на слайде.**

* Дружба - великая сила.
* Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
* Без беды друга не узнаешь.
* Дружба любит дело.
* Скатерть со стола — и дружба сплыла.
* Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалей.

**Список использованных источников и литературы**

1.Афанасьева Е. Г.Личностно ориентированный классный час

http://festival.1september.ru/articles/412209/

2. Лютер М. Методика «разноцветные кружочки» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/08/09/vidy-refleksii

3.Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.: Толковый словарь русского языка М. Русское слово,2001.

4.Программа духовно – нравственного воспитания

http://74445s003.edusite.ru/OfficialDoc/FGOS/OOP\_NOO/fgosI\_6.htm

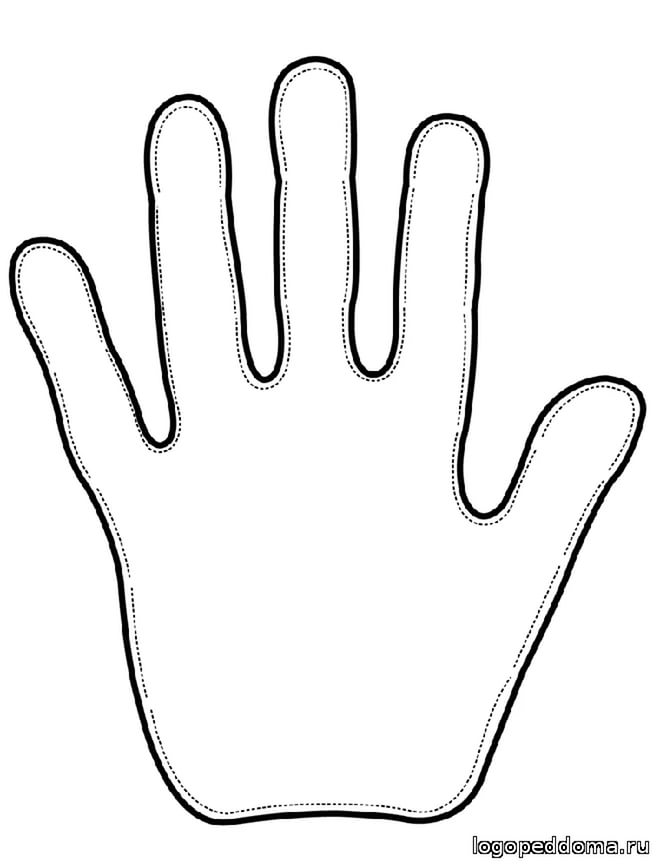
5.Пляцковский М. Урок дружбы

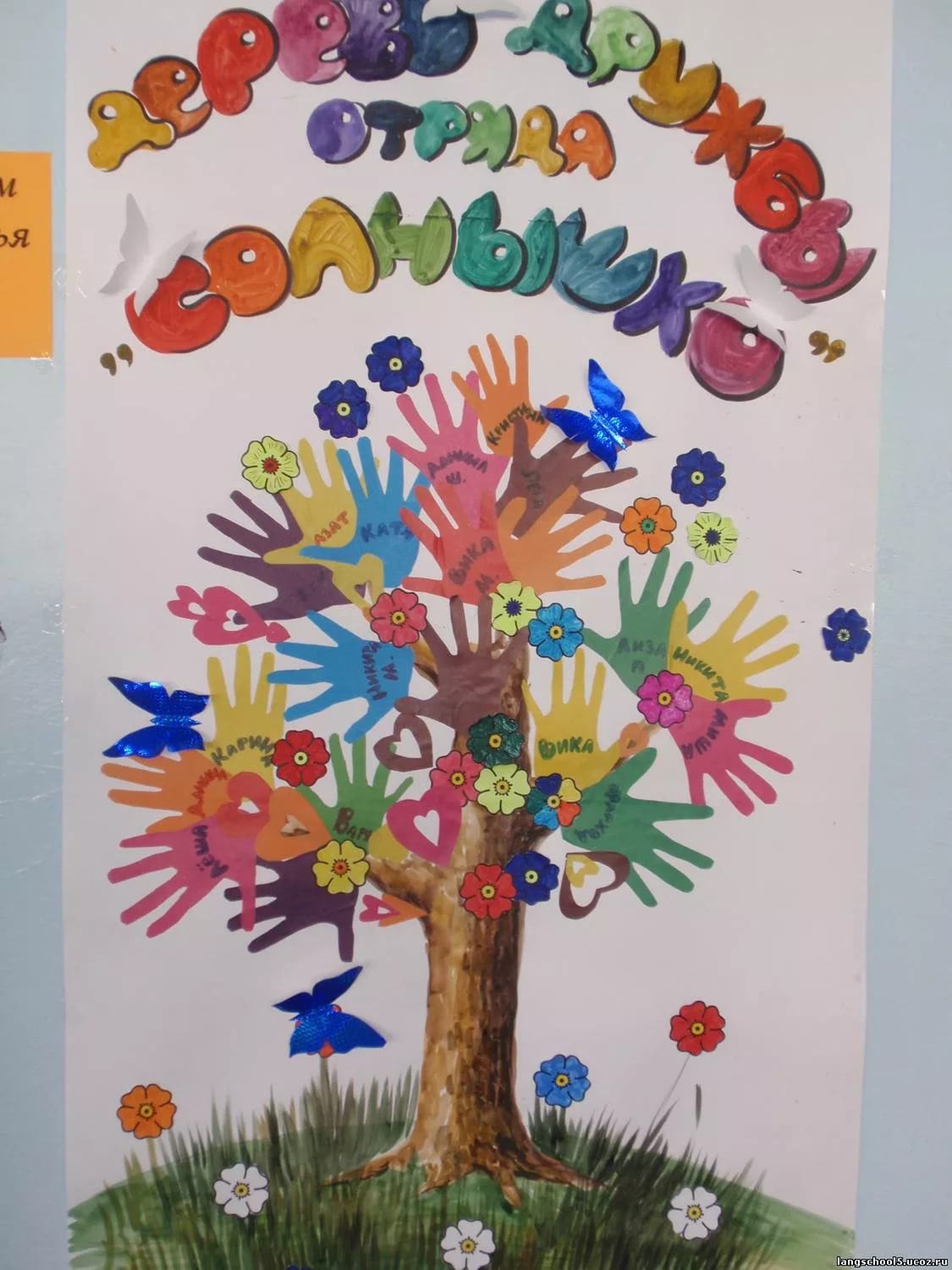
http://gilbylmalysh.ru/lastposts/library/tales/friendship-2.html

Приложения:







Дерево дружбы